

## Questionario insegnante

Gentile insegnante,

Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola nella quale attualmente lavora.

Le risposte che darà aiuteranno la scuola a migliorare.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc.).

Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

**1) Pensi alla sua istituzione scolastica, comprensiva delle diverse sedi e indirizzi di studio.  
Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?**

**Indichi una risposta per ogni riga.**

	<b>Molto in disaccordo</b>	<b>In disaccordo</b>	<b>D'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>
1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Questa istituzione scolastica ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. In questo Istituto c'è un numero adeguato di incontri dipartimentali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Tutti i docenti partecipano ai gruppi H- Consigli di classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2) Le domande seguenti riguardano la scuola dove insegna. Se insegna in più sedi o indirizzi di studio, scelga quello per il quale preferisce rispondere. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?**

**Indichi una risposta per ogni riga.**

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. In questa scuola, docenti e personale ATA collaborano positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In classe c'è un clima positivo con gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sono motivato a lavorare in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mi trovo bene in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3) Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.**

**Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.**

a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)

Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe? \_\_\_\_\_

Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe? \_\_\_\_\_

**4) Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.**

**Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.**

a. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti
b. Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male
c. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito
d. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione
e. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande

Qual è la prima STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe? \_\_\_\_\_

Qual è la seconda STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza in classe? \_\_\_\_\_

---

**Alcuni dati su di lei per concludere.**

**5) Indichi il suo genere.**

- Maschio
- Femmina

**6) Quanti anni ha?**

- meno di 35 anni
- tra 36 e 45 anni
- tra 46 e 55 anni
- tra 56 anni o più

**7) Da quanti anni lavora come insegnante?**

- 1 anno o meno
- 2 – 4 anni
- 5 – 9 anni
- 10 anni o più

**8) Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?**

- 1 anno o meno
- 2 – 4 anni
- 5 – 9 anni
- 10 anni o più

**9) Che tipo di incarico ha?**

- Insegnante a tempo indeterminato
- Insegnante a tempo determinato

**11) Quest'anno in quante sedi dell'istituzione scolastica insegna?**

- una sede
- due sedi
- tre sedi
- più di tre sedi

**14) Di quante certificazioni è in possesso?**

- Informatiche specificare tipo e numero.....
- linguistiche specificare lingua e livello.....
- altro specificare.....

**15) Le sono chiare la mission e le priorità della Scuola?**

- Sì
- No

***Grazie per aver risposto al questionario***

## ALLEGATO N. 5 - AUTAVALUTAZIONE D'ISTITUTO

# Questionario genitore

Gentile genitore,

le chiediamo di esprimere le sue opinioni sulla scuola di suo figlio e sulle relazioni di suo figlio con i compagni e gli insegnanti.

La compilazione di questo questionario richiede solo pochi minuti e le risposte che darà saranno molto utili alla scuola per migliorarsi. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, la migliore risposta è la più spontanea.

Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc).

Infatti le Sue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

### 1) Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola che frequenta suo figlio?

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mio figlio si trova bene con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
12. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Mio figlio litiga con alcuni compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Mio figlio è apprezzato dai compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e lim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gli insegnanti incoraggiano mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Nella classe di mio figlio ci sono studenti che danno spinte, calci o pugni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Questa scuola è organizzata bene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Consiglierei questa scuola a un altro genitore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Grazie per aver risposto al questionario**

## **Questionario studente**

Questo questionario riguarda il rapporto che hai con i compagni e gli insegnanti.

Le risposte che darai saranno utili alla tua scuola per migliorare.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate, sei libero di rispondere come vuoi.

La scuola e i tuoi insegnanti non potranno conoscere le tue risposte.

**1) Quanto spesso accadono queste cose?**

**Dai una risposta per ogni riga.**

	<b>Mai</b>	<b>Qualche volta</b>	<b>Spesso</b>	<b>Sempre</b>
1. Sono capace di ricordare ciò che ho studiato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sono capace di finire i compiti per casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. In classe alcuni compagni mi dicono parolacce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni compagni di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. In classe alcuni compagni mi prendono in giro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2) Con quanti insegnanti di solito fate queste cose?  
Dai una risposta per ogni riga.**

<b>IN CLASSE</b>	<b>Con nessun insegnante</b>	<b>Con alcuni insegnanti</b>	<b>Con molti insegnanti</b>	<b>Con tutti gli insegnanti</b>
1. Facciamo esercizi da soli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Parliamo insieme di un argomento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Facciamo ricerche, progetti o esperimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3) Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?  
Dai una risposta per ogni riga.**

<b>IN CLASSE</b>	<b>Nessun insegnante</b>	<b>Alcuni insegnanti</b>	<b>Molti insegnanti</b>	<b>Tutti gli insegnanti</b>
1. Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ha fatto male in un esercizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Danno indicazioni su come fare i compiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***Grazie per aver risposto al questionario***