

CRITERI E INDICATORI: valutazione apprendimenti

CRITERI E INDICATORI: valutazione comportamento

VOTO	DESCRITTORI
9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe • Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni • Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage, scambi, soggiorni linguistici...) • Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto • Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...) • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica • Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi • Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica • Interesse e partecipazione attiva all'attività didattica ed agli interventi educativi
7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi • Correttezza nel comportamento durante le lezioni • Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto • Adeguato adempimento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto) • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica
6	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle norme precise del Regolamento di Disciplina • Lievi, occasionali violazioni rientranti comunque nella normale tollerabilità • Elevato numero di assenze. Assenze ingiustificate • Ritardi nell'ingresso e/o uscite anticipate oltre il consentito • Permanenza prolungata fuori dall'aula • Falsificazione firma genitore

VOTO	DESCRITTORI
5	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse scarso e mancanza assoluta di partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica • Ruolo negativo all'interno del gruppo classe • Comportamenti che ostacolano il sereno e produttivo svolgimento delle lezioni (deride o mette alla berlina i compagni, docenti e personale della scuola) • Usa il telefonino o apparecchi audio e audiovisivi durante le lezioni) • Viola le norme sulla sicurezza e sul divieto del fumo. • Responsabile di azioni che possono creare pericolo a se stesso o agli altri. • Si esprime in modo arrogante, utilizzando un linguaggio volgare nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei compagni • Gravi sanzioni disciplinari • Grave e frequente disturbo all'attività didattica • Violazione reiterata del regolamento d'Istituto • Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto • Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola • Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni • Atti occasionali di violazione della dignità e del rispetto della persona (minacce, insulti, percosse) • Diffusione di materiale inneggianti al razzismo e/o discriminazioni di ogni genere

Per l'attribuzione del voto relativo di comportamento deve essere riscontrata la maggior parte degli indicatori relativi ai profili corrispondenti ai voti. Si terrà, inoltre, conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione. Le mancanze sanzionabili sono da considerarsi tali sia se commesse durante l'attività didattica ordinaria sia in altra sede esterna all'Istituto (visite guidate, uscite, altro). I voti di condotta negativi devono trovare riscontro in una corretta applicazione del regolamento di disciplina e dello statuto delle studentesse e degli studenti.

Inoltre i consigli di classe sono tenuti a monitorare in itinere il comportamento degli allievi, sanzionando i comportamenti poco corretti tenendo costantemente informata la famiglia in maniera che lo studente, attraverso la sanzione, che non ha carattere punitivo ma educativo, possa correggere il proprio comportamento.