



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"ARCHIMEDE"**

CERTIFICATO N. 50 100 14484

**PROFESSIONALE:** MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA - INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY  
**TECNOLOGICO:** ELETTRONICA - INFORMATICA - TRASPORTI E LOGISTICA

Dirigente Scolastico Dott.ssa Prof.ssa Teresa STATILE



Prot.n. 6121 / C7

DECRETO N° 806

Taranto 22.06.2018

**OGGETTO: AVVISO DOCENTI INTERNI PER SVOLGIMENTO CORSI DI RECUPERO**  
Assegnazione dei corsi di recupero estivi a.s.2017/2018

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il D.P.R. 8.03.1999, n. 275 (Autonomia Scolastica);
- Visto il D.I. n. 44 del 01.02.2001 e in particolare gli artt. 32, 33 e 35;
- Vista la circolare dello scrivente n.346 del 16.06.2018 contenente l'avviso docenti interni per lo svolgimento di corsi di recupero estivi
- Vista la graduatoria docenti interna d'Istituto 2017/2018
- Considerato il criterio di priorità di individuazione dei docenti che durante l'anno scolastico non abbiano svolto altra attività progettuale/corso
- Escluse dalla valutazione le candidature pervenute dopo la scadenza del termine prefissato

**DECRETA**

L'assegnazione dei corsi di recupero estivi a.s. 2017/2018 ai seguenti docenti:

DIRITTO Biennio	<b>DE MICHELE VINCENZO</b>
MATEMATICA Biennio - A	<b>CHIATTO VINCENZO</b>
MATEMATICA Biennio - B	<b>MEZZETTI LUCA</b>
LINGUA INGLESE Biennio - A	<b>SALINARO ROMILDA</b>
SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA (Lab. CHIMICA)	<b>FOJKIS IZABELLA</b>
SCIENZE INTEGRATE - FISICA	<b>SCUDELLA MAURIZIO</b>
ELETTROTECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (classe 3° D - laboratorio Sistemi Produttivi / CNC)	<b>TORTORELLA GIUSEPPE</b>
ELETTROTECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (classe 4° D - laboratorio Elettronica)	<b>VILLANI LUIGI</b>
MATEMATICA - C	<b>PIGNATALE COSIMO</b>
MATEMATICA - D	<b>VALENTINI VINCENZO</b>
LINGUA INGLESE - B	<b>PETRUZZI ROSANNA</b>
LINGUA INGLESE - C	<b>SALINARO ROMILDA</b>

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Prof.ssa Teresa Statile  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993