



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"

IPSIA ARCHIMEDE – Centrale via Lago Trasimeno, 10 - 74121 TARANTO – tel. 0997762730 fax 0997762717

ITIS FALANTO -via Borraccino, 12 - 74122 TALSANO - tel. 0997712453 fax 0997318126

Cod. Mecc .TAIS024005 - cod.fisc 90205780738

e-mail: tais024005@istruzione.it - tais024005@pec.istruzione.it



Prot. N. 4298/A25b

Taranto, 19/04/2012

Graduatoria TUTOR
PON D4-FSE-2011-91

		PILIEGO PIERO	NUZZI ROBERTO	CAGNAZZO ANTONIO	VILLANI LUIGI	RAIMONDO COSIMO
Titolo di studio pertinente l'incarico	Laurea quinquennale o vecchio ordinamento punti 10 Laurea triennale punti 7 Diploma punti 5	5	7	10	10	10
Frequenza di corsi di perfezionamento specializzazione, master nel settore di riferimento pertinente l'incarico, con certificazione finale	Punti 5 (max 10 punti)	--	--	--	--	--
Certificazioni informatiche	Per ogni certificazione punti 2 (max 6 punti)	2	2	4	2	2
Pregressa partecipazione a progetti FSE in qualità di tutor o esperti in percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione ECDL	Punti 3 per ogni partecipazione (max 15 punti)	15	15	6	3	--
Pregressa partecipazione a progetti in qualità di tutor esperti in percorsi a contenuto informatico.	Per ogni partecipazione Punti 1 (max 5 punti)	5	5	5	5	4
Partecipazione alla progettazione del modulo formativo	Punti 5	5	--	--	--	--
Competenze Informatiche	punti 1 di base punti 2 avanzate	2	2	2	2	2
TOTALE		34	31	27	22	18

Eventuali rilievi vanno segnalati in forma scritta e consegnati a mano alla Segreteria dell'Istituto entro le ore 12,00 del 24/04/2012, in assenza dei quali la presente graduatoria risulterà definitiva.

f.to

Il Dirigente Scolastico
Dott. Rosina D'ONOFRIO